

ВЫПУСКНИКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА: АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ

И. А. Анисимова¹, И. А. Коршунов², Е. В. Ходорева³,
В. В. Шалай³, Н. Н. Ширкова²

¹«Всероссийский научно-исследовательский институт труда»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, г. Москва

²Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва

³Омский государственный технический университет, г. Омск

В статье рассматривается и анализируется востребованность выпускников высшего образования в Омском регионе в разрезе направлений подготовки в омских вузах по уровням подготовки специалиста/бакалавриата и магистратуры. Анализ проводится по трем критериям: количество выпускников, средняя заработная плата, процент трудоустройства. Данные сопоставляются с прогнозируемой потребностью в кадрах для определения наличия разрывов квалификационно-структурного дисбаланса.

Авторы выделяют проблему дисбаланса между потребностью рынка труда региона и количеством выпускаемых специалистов по приоритетным направлениям подготовки, а также рассматривают возможные мероприятия по выравниванию структурных диспропорций между спросом и предложением труда.

Ключевые слова: анализ рынка труда, прогноз потребности кадров, квалификационно-структурный дисбаланс, трудоустройство выпускников, трудовая миграция, закрепление выпускников, средняя заработная плата выпускников.

Для цитирования: Анисимова И. А., Коршунов И. А., Ходорева Е. В., Шалай В. В., Ширкова Н. Н. Выпускники высшего образования Омской области на рынке труда: анализ востребованности и закрепления в регионе // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2025. Т. 10, № 3. С. 131–142. DOI: 10.25206/2542-0488-2025-10-3-131-142. EDN: TAJLLM.



© Анисимова И. А., Коршунов И. А., Ходорева Е. В.,
Шалай В. В., Ширкова Н. Н., 2025.

Контент доступен под лицензией Creative Commons Attribution 4.0 License.

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION OF THE OMSK REGION IN THE LABOR MARKET: ANALYSIS OF DEMAND AND RETENTION IN THE REGION

I. A. Anisimova¹, I. A. Korshunov², E. V. Khodoreva³,
V. V. Shalay³, N. N. Shirkova²

¹All-Russia Research Institute of Labour, Moscow, Russia

²NSE University, Moscow, Russia

³Omsk State Technical University, Omsk, Russia

The article considers and analyzes the demand for graduates of higher education in the Omsk region in the context of areas of training and Omsk universities by the level of training Specialist/Bachelor's and Master's degrees. The analysis is carried out according to three criteria: the number of graduates, average salary, employment rate. The data are compared with the projected need for personnel to determine the presence of gaps in the qualification and structural imbalance.

The authors highlight the problem of imbalance between the needs of the regional labor market and the number of specialists graduating in priority areas of training and consider possible measures to level out structural imbalances between labor supply and demand.

Keywords: labor market analysis, forecast of personnel needs, qualification and structural imbalance, employment of graduates, labor migration, retention of graduates, average salary of graduates.

For citation: Anisimova I. A., Korshunov I. A., Khodoreva E. V., Shalay V. V., Shirkova N. N. Graduates of higher education of the Omsk region in the labor market: analysis of demand and retention in the region. *Omsk Scientific Bulletin. Series Society. History. Modernity*. 2025. Vol. 10, no. 3. P. 131–142. DOI: 10.25206/2542-0488-2025-10-3-131-142. EDN: TAJLLM.



© Anisimova I. A., Korshunov I. A., Khodoreva E. V.,
Shalay V. V., Shirkova N. N., 2025.

The content is available under a Creative Commons Attribution 4.0 License.

Современные подходы к управлению развитием территории формируются на основе вовлеченности экономических, политических, социальных институтов региона в процессы координации стратегического планирования, развития и сотрудничества. В условиях становления шестого технологического уклада источниками экономического роста региона становятся человеческие ресурсы [1].

Выпускники высшего образования — носители самого современного и технологичного человеческого капитала, необходимого для развития национальной экономики. Результаты трудоустройства выпускников, включая уровень заработной платы, отражают востребованность навыков со стороны работодателей и служат индикатором качества образования, как среднего профессионального, так и следующей ступени — высшего образования [2].

В настоящее время проблема несоответствия рынка труда и рынка образовательных услуг обретает особую актуальность [3]. На расширенном заседании Президиума Государственного Совета по вопросу «О развитии рынка труда в Российской Федерации» президент В. В. Путин особо подчеркнул важность системного подхода к прогнозированию потребности в кадрах, учитывающей формирующиеся тенденции технологического и индустриального развития, а главным критерием эффективности работы вузов назвал востребованность выпускников отечественными предприятиями и организациями [4].

В свете данных президентом установок для Омской области особый вес приобретают вызовы, указанные в стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 г., такие как [5]:

1) сокращение численности трудовых ресурсов под воздействием демографических и миграционных процессов, включая трудовую миграцию в другие регионы Российской Федерации;

2) сохранение дисбаланса профессионально-квалификационной структуры трудовых ресурсов Омской области и кадровой потребности работодателей;

3) рост дефицита высококвалифицированных кадров, владеющих профессиональными навыками и компетенциями, востребованными в условиях внедрения технологических инноваций, оптимизации бизнес-процессов и цифровизации экономики.

Выше перечисленные вызовы особо критичны, учитывая негативную демографическую ситуацию в регионе, снижение рождаемости (рис. 1) и уменьшение численности населения [6] (рис. 2).

По результатам мониторинга 2024 г. проведен анализ потребности работодателей Омской области в кадрах по видам экономической деятельности на 2024–2031 гг. [7]. В 2024 г. в прогнозируемом периоде наибольшая потребность в кадрах заявлена работодателями по следующим видам экономической деятельности:

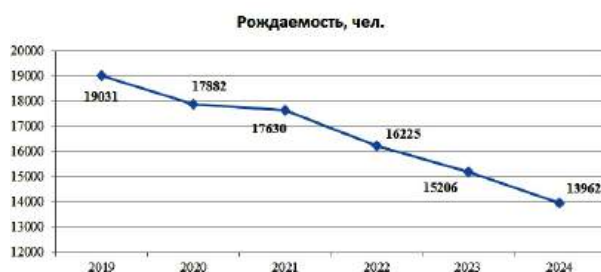


Рис. 1. Омская область. Динамика рождаемости
Fig. 1. Omsk region. Birth rate dynamics



Рис. 2. Омская область. Динамика численности населения
Fig. 2. Omsk region. Population dynamics

1) обрабатывающие производства — 13,2 тыс. чел., или 19,5 % от заявленной кадровой потребности в регионе;

2) деятельность в области здравоохранения и социальных услуг — 9,6 тыс. чел., или 14,1 %;

3) образование — 8,1 тыс. чел., или 11,8 %;

4) транспортировка и хранение — 6,7 тыс. чел., или 9,9 %;

5) деятельность профессиональная, научная и техническая — 5,4 тыс. чел., или 7,9 %;

6) сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство — 5,3 тыс. чел., или 7,8 % (рис. 3).

Анализ потребности в кадрах в разрезе профессионально-квалификационных групп работников показал, что в прогнозируемом периоде у работодателей Омской области наиболее востребованы будут:

1) специалисты высшего уровня квалификации — 23,4 тыс. чел., или 31,8 % от заявленной кадровой потребности в регионе;

2) квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий — 19,8 тыс. чел., или 27,0 %;

3) операторы производственных установок и машин, сборщики и водители — 9,3 тыс. чел., или 12,6 %.

Кроме того, у работодателей региона растет спрос на специалистов среднего уровня квалификации. Их доля в заявленной общей потребности работодателей в кадрах составила 10,4 % (7,7 тыс.

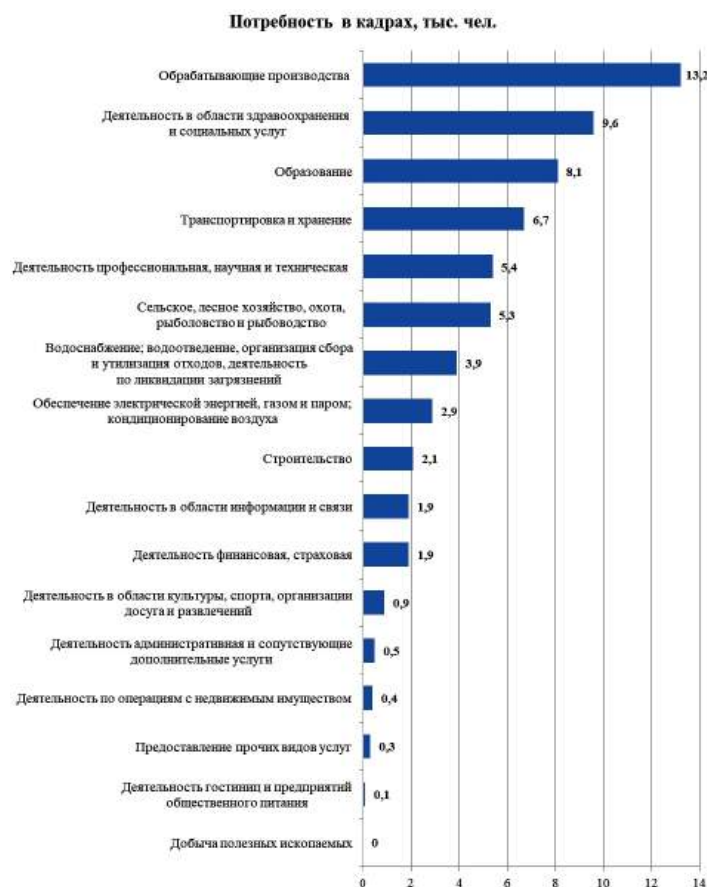


Рис. 3. Потребность работодателей Омской области в кадрах по видам экономической деятельности на 2024–2031 гг.
Fig. 3. Need of employers of the Omsk region for personnel by types of economic activity for 2024–2031

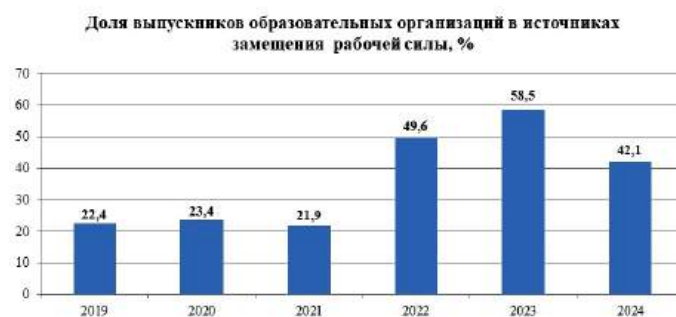


Рис. 4. Динамика процента выпускников образовательных организаций в источниках замещения рабочей силы
Fig. 4. Dynamics of the percentage of graduates of educational institutions in sources of labor force replacement

чел.). При этом доля выпускников в источниках замещения рабочей силы составила 40,1 %.

Интерес работодателей к выпускникам образовательных организаций связан с уменьшением численности рабочей силы региона и, как следствие, согласие работодателей привлекать к трудовой деятельности молодежь из числа выпускников (рис. 4).

Распределение общего количества выпускников 2023 г. Омской области по видам экономической деятельности показывает не востребованность приоритетных направлений для региона: «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство» и «Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» [8] (рис. 5), что может

в перспективе стать причиной дефицита кадров по данным видам деятельности.

Целью проводимого исследования трудоустройства выпускников Омского региона является определение зон внимания в существующем дисбалансе [9] между потребностью рынка труда региона и количеством выпускаемых специалистов по приоритетным направлениям подготовки [10].

Критериями оценки наличия и/или степени подобного дисбаланса были выбраны количество выпускников, процент трудоустройства и средняя заработная плата по данным портала «Работа в России».

Сведения на портале формируются на основе данных о численности, специальностях, формах об-



Рис. 5. Распределение общего количества выпускников по видам экономической деятельности

Fig. 5. Distribution of the total number of graduates by types of economic activity

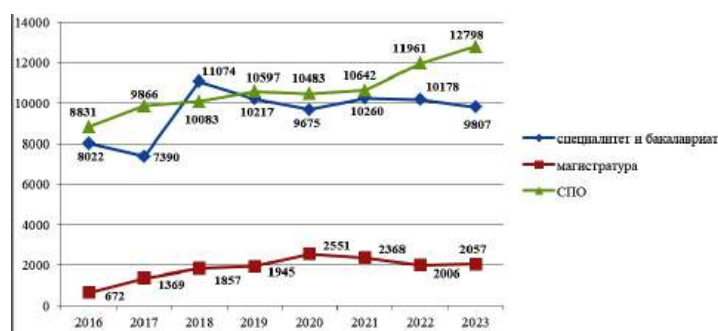


Рис. 6. Динамика численности выпускников Омской области, чел.

Fig. 6. Dynamics of the number of graduates in Omsk region, people

учения выпускников из Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразование). Они дополняются сведениями Социального фонда о занятости и заработной плате, получаемых пособиях и т. д., в том числе о работе по трудовым и гражданско-правовым договорам, а также об индивидуальной предпринимательской деятельности.

При расчете уровня трудоустройства не учитываются выпускники, продолжающие обучение; женщины, ожидающие ребенка; ряд других категорий. Так как сведения о некоторых группах лиц не поступают в Социальный Фонд России, например, о выпускниках, выехавших за рубеж и осуществляющих трудовую деятельность вне пределов Российской Федерации, то эти категории не учитываются при расчете показателей по трудоустройству и заработной плате.

Данные о трудовой деятельности представлены по состоянию на 30.09.2024 г.

Данные анализа потребности в кадрах использованы в качестве шкалы ранжирования. Анализ проводился в разрезе уровней подготовки специалитета/бакалавриата и магистратуры.

Ландшафт системы образования Омской области представлен 19 организациями высшего образования, в том числе семью филиалами; программы сред-

него профессионального образования реализуются 69 организациями, в том числе в 45 профессиональных образовательных организациях и 11 филиалах, шести образовательных организациях высшего образования и семи филиалах [11].

В регионе существует динамика снижения численности выпускников в системе высшего образования на фоне увеличения количества выпускников в среднем профессиональном образовании, что соответствует динамике кадровой потребности работодателей Омской области в разрезе уровня образования (рис. 6). Также можно говорить о достаточно высоком проценте трудовой миграции в регионе, который составляет 49 %, что свидетельствует о низкой закрепляемости выпускников в регионе, особенно по уровню подготовки специалитета и бакалавриата.

В 2023 г. выпускников высшего образования, которые обучены в регионе и трудоустроены, 8 736 чел., из них 4 757 чел. получили образование и работают в регионе, их средняя заработная плата составляет 66 500 руб.

Уехали работать в другой регион 3 979 чел., их средняя заработная плата составляет 103 932 руб.

По данным портала «Работа в России» в 2023 г. наибольшее количество выпускников уехало

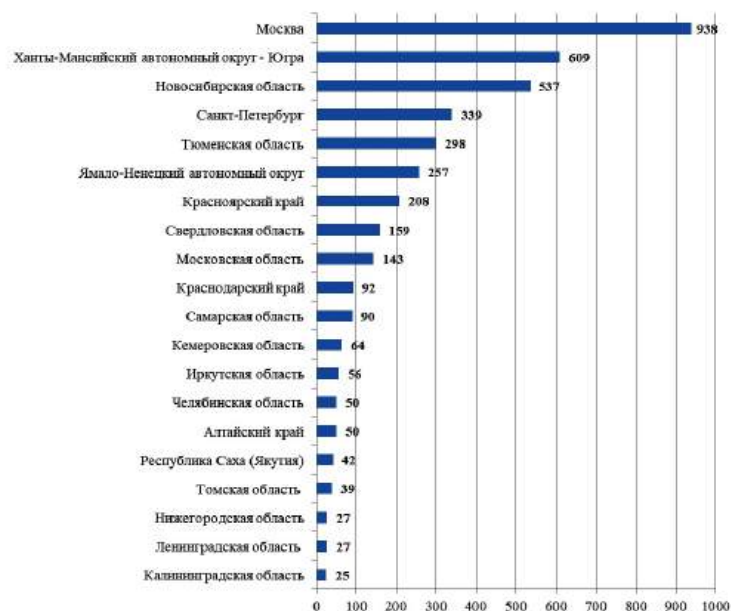


Рис. 7. Топ 20 регионов трудовой миграции выпускников высшего образования Омской области в 2023 г., чел.

Fig. 7. Top 20 regions of labor migration of 2023 graduates of higher education in the Omsk region, people



Рис. 8. Квалификационная структура рынка труда выпускников высшего образования Омской области в 2023 г., чел.

Fig. 8. Qualification structure of the labor market of higher education graduates of 2023 in the Omsk region, people

в г. Москва — 887 чел., на втором месте — Ханты-Мансийский автономный округ, г. Югра — 612 чел., на третьем — Новосибирская область — 486 чел. (рис. 7).

Средняя заработная плата выпускников Омской области 2023 г. составляет:

— 95 014 руб. по уровню подготовки магистратуры;

— 81 356 руб. по уровню подготовки специалиста и бакалавриата;

— 55 861 руб. у выпускников среднего профессионального образования.

Как видно из данных, заработная плата выпускников среднего профессионального образования значительно ниже, чем у выпускников системы высшего образования, что свидетельствует о том,

что интерес абитуриентов к среднему профессиональному образованию не связан с зарплатным выигрышем. Можно говорить о том, что часть абитуриентов рассматривает среднее профессиональное образование как ступень к высшему образованию, при этом отдает предпочтение программам бакалавриата.

Среди выпускников 2023 г. по уровню подготовки бакалавриата 1 369 выпускников имели предыдущее образование по уровню подготовки специалиста среднего звена и 97 — уровня подготовки квалифицированный рабочий.

Среди выпускников специалитета 145 выпускников имели предыдущее образование по уровню подготовки специалиста среднего звена и 16 — уровня подготовки квалифицированный рабочий.

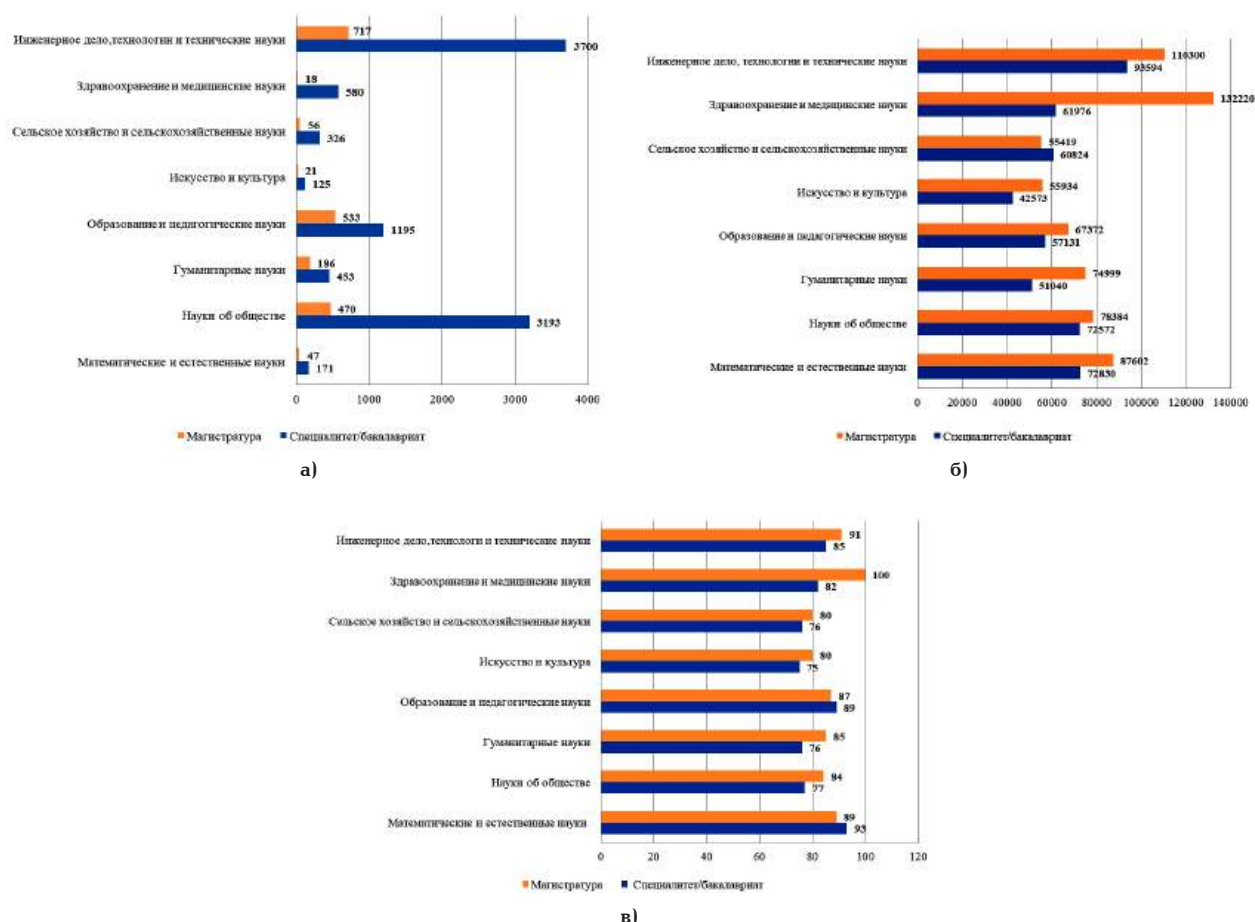


Рис. 9. Образовательная структура рынка труда выпускников в 2023 г.:

а — количество выпускников, чел.; б — средняя заработная плата, руб.; в — процент трудоустройства выпускников

Fig. 9. Educational structure of the graduate labor market in 2023:

a — number of graduates, people; б — average salary, rubles; в — percentage of graduate employment

Распределение выпускников высшего образования по профессиональным группам ОКЗ (общероссийский классификатор занятий) показывает, что большее количество выпускников 2023 г. трудоустраиваются соответственно своему уровню образования (рис. 8).

На рис. 9 представлено количество выпускников высшего образования, процент трудоустройства и средняя заработная плата выпуска 2023 г. в разрезе сфер обучения.

Наибольшая численность выпускников в сферах подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки» и «Науки об обществе».

Количество выпускников в сфере обучения «Инженерное дело, технологии и технические науки» составляет 3 700 чел. по уровню подготовки специалитета и бакалавриата и 717 чел. — по уровню подготовки магистратуры, что полностью соответствует потребности рынка труда региона.

Численность выпускников в сфере обучения «Науки об обществе» составляет 3 193 чел. по уровню подготовки специалитета и бакалавриата и 479 чел. — по уровню подготовки магистратуры.

Если проанализировать процент трудоустройства и среднюю заработную плату выпускников по сферам обучения, то возможно оценить, в какой степени существует дисбаланс профессионально-квалификационной структуры выпускаемых специалистов и потребности рынка труда (рис. 9).

По сфере обучения с самым большим количеством выпускников «Инженерное дело и техни-

ческие науки» высокий процент трудоустройства и высокая заработная плата.

По уровню подготовки специалитета и бакалавриата доля трудоустройства — 85 %, а средняя заработная плата выпускников — 93 594 руб., по уровню образования магистратуры средняя заработная плата составляет 110 300 руб., а процент трудоустройства — 91%, что свидетельствует о востребованности выпускников данной сферы обучения.

Во второй по численности выпускников сфере обучения «Науки об обществе» процент трудоустройства по уровню подготовки специалитета и бакалавриата составляет 77 %, а средняя заработная плата — 72 572 руб.

По уровню подготовки магистратура 470 человек, процент трудоустройства 84 % и средняя заработная плата 78 384 руб.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что, хотя средняя заработная плата выпускников данной сферы выше, чем в приоритетных направлениях «Здравоохранение и медицина» и «Образование и педагогические науки», тем не менее их востребованность на рынке труда не высока.

Анализ распределения наибольшего количества выпускников и средних заработных плат вышеуказанных сфер обучения по отраслям промышленности показывает, что в топ 5 отраслей по количеству трудоустроившихся выпускников, для сферы обучения «Инженерное дело, технологии и технические науки» входят отрасли, соответствующие сфере обучения и направлениям подготовки (табл. 1).

Таблица 1. Распределение выпускников высшего образования по отраслям в сфере обучения «Инженерное дело, технологии и технические науки. Топ 5 отраслей по количеству выпускников и средняя заработная плата.

Table 1. Distribution of graduates of higher education institutions by branches in the field of study "Engineering, technology and technical sciences". Top 5 industries by graduates number and their average salary

Отрасль	Средняя заработная плата, руб.
72.19. Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, прочие	75 147
62.01. Разработка компьютерного программного обеспечения	119 816
19.20. Производство нефтепродуктов	132 086
06.10.1. Добыча сырой нефти	161 409
85.22. Образование высшее	66 842

Таблица 2. Распределение выпускников высшего образования по отраслям в сфере обучения «Науки об обществе».

Топ 5 отраслей по количеству выпускников и средняя заработная плата.

Table 2. Distribution of graduates of higher education institutions by branches in the field of study "Sciences about society".

Top 5 industries by graduates number and their average salary

Отрасль	Средняя заработная плата, руб.
64.19. Денежное посредничество, прочее	75 296
84.24. Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	37 296
84.11.3. Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	78 006
84.11.21. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей), кроме судебной власти, представительств исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при Президенте Российской Федерации	74 354
86.10. Деятельность больничных организаций	72 397

Таблица 3. Распределения выпускников высшего образования сферы обучения «Науки об обществе» по специальностям

Table 3. Distribution of graduates of higher education in the field of study "Social Sciences" by specialty

Специальность	Количество выпускников, чел.	% трудоустройства	Средняя заработная плата, руб.
Юриспруденция	1 039	64	69 964
Экономика	784	74	74 437
Менеджмент	589	72	98 307
Государственное и муниципальное управление	365	79	85 146
Таможенное дело	203	72	58 127
Управление персоналом	183	79	96 130
Реклама и связи с общественностью	106	75	51 456
Туризм	85	61	64 167
Психология	107	44	61 997
Социальная работа	48	85	56 304
Журналистика	45	69	50 861
Гостиничное дело	31	61	60 136
Психология служебной деятельности	30	57	51 650
Социология	20	80	48 838
Международные отношения	20	75	55 217
Товароведение	12	100	56 646
Организация работы с молодежью	14	86	51 995
Финансы и кредит	13	77	72 862
Бизнес-информатика	10	90	(*)
Политология	8	88	(*)
Сервис	4	100	(*)
Психологические науки	2	100	(*)

(*) с целью защиты персональных данных консолидированные сведения, содержащие количество записей менее 10, не указаны

Таблица 4. Динамика вакансий и резюме в профессиональных областях
Table 4. Dynamics of vacancies and resumes in professional fields

	Динамика резюме в профессиональных областях, 2023 – 2024 гг.	Динамика вакансий в профессиональных областях, 2023 – 2024 гг.
Юристы	+ 21 %	– 27 %
Финансы, бухгалтерия	+ 20 %	– 23 %
Закупки	+ 28 %	– 27 %
Высший и средний менеджмент	+ 30%	+ 18 %

Таблица 5. Трудоустройство выпускников высшего образования 2023 г. выпуска
в социально значимые отрасли

Table 5. Employment of higher education graduates of 2023 in socially significant sectors

	Образование	Наука	Здравоохранение
Количество выпускников, работающих в отрасли	1 184 чел.	266 чел.	911 чел.
% от общего числа выпускников	15 %	2 %	10 %
Средняя заработная плата	68 262 руб.	83 342 руб.	77 130 руб.
Отклонение значения по всем выпускникам	(– 16 513)	(– 1 432)	(– 7 645)
Имеют профильное образование, %	59 %	2 %	78 %

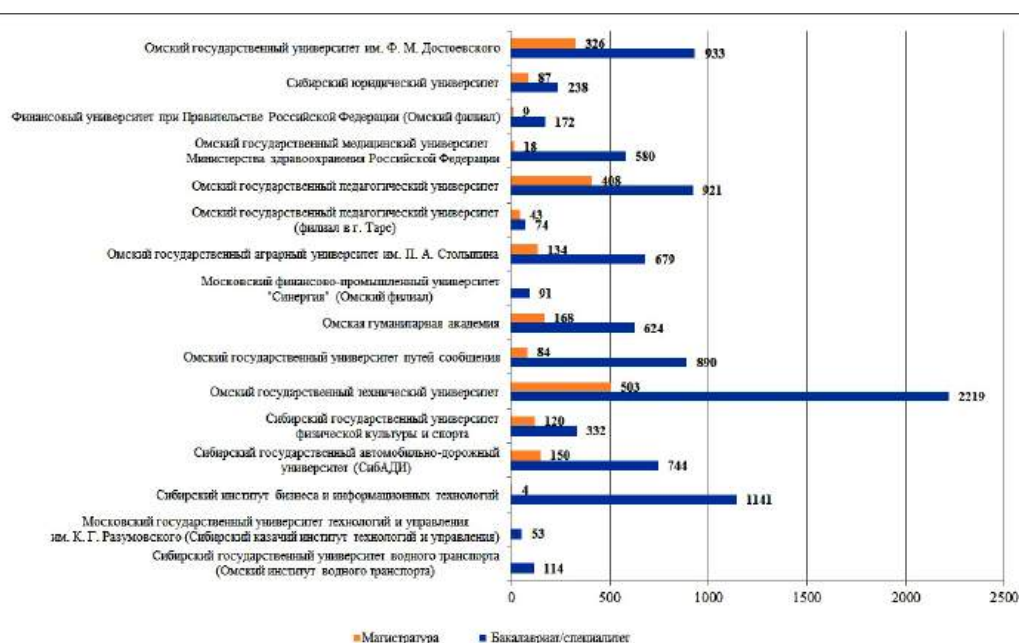


Рис. 10. Количество выпускников вузов Омской области в 2023 г., чел.
Fig. 10. Number of university graduates in the Omsk region in 2023, people

Приведенные данные свидетельствуют о востребованности выпускников данной сферы обучения промышленностью региона и их поглощением рынком труда.

Для выпускников сферы обучения «Науки об обществе» топ 5 отраслей промышленности представлены в табл. 2.

Исходя из данных можно сделать предположение, что невысокий процент трудоустройства связан с перенасыщенностью рынка труда региона выпускниками данной сферы обучения.

Как показывают данные мониторинга трудоустройства выпускников, большей частью в отрасли торговли и добычи сырой нефти значение средней заработной платы в данной сфере подготовки

во многом скомпенсировано за счет наибольшего количества выпускников, занимающих более выгодные, с точки зрения заработных плат, позиции. Анализ выпускников в разрезе специальностей подготовки подтверждает представленные данные (табл. 3).

В сфере обучения науки об обществе наибольшее количество выпускников в 2023 г. составили выпускники по специальностям юриспруденция, экономика и менеджмент. При этом аналитика портала hh.ru [12] говорит об отрицательной динамике вакансий в данных профессиональных областях, что свидетельствует о перенасыщенности рынка труда выпускниками данных специальностей (табл. 4).

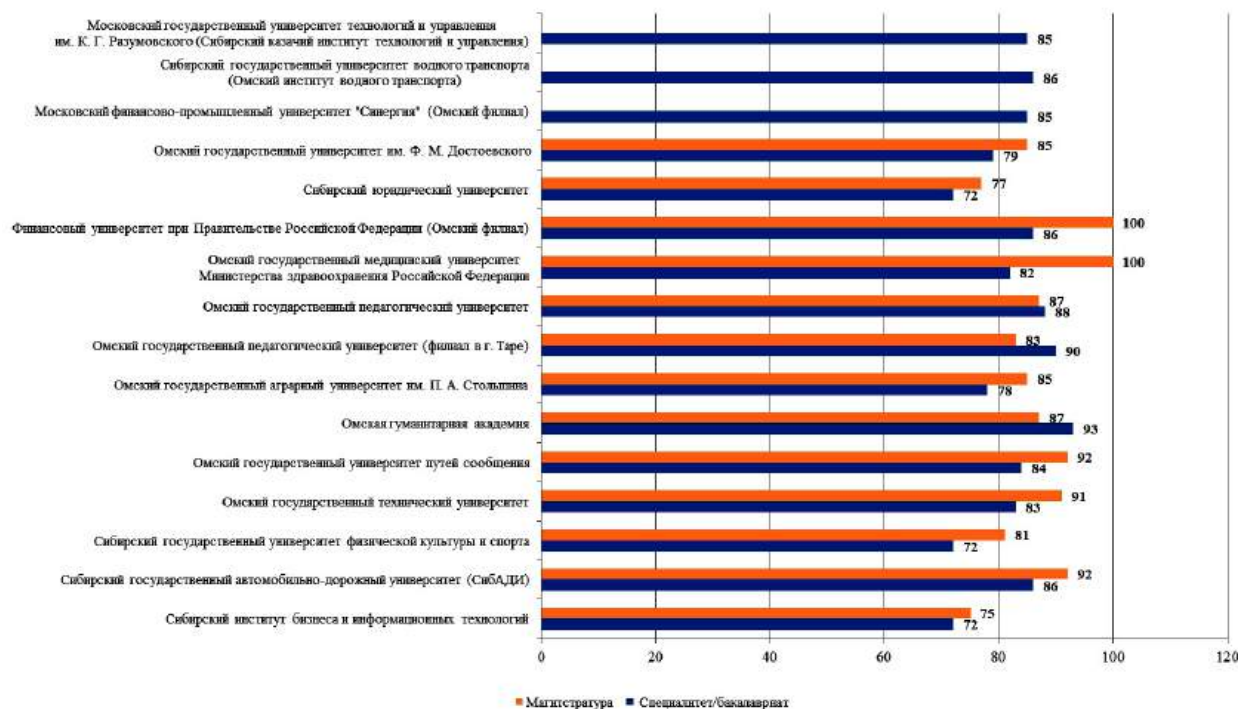


Рис. 11. Процент трудоустройства выпускников вузов Омской области в 2023 г.
Fig. 11. Percentage of employment of university graduates in the Omsk region in 2023

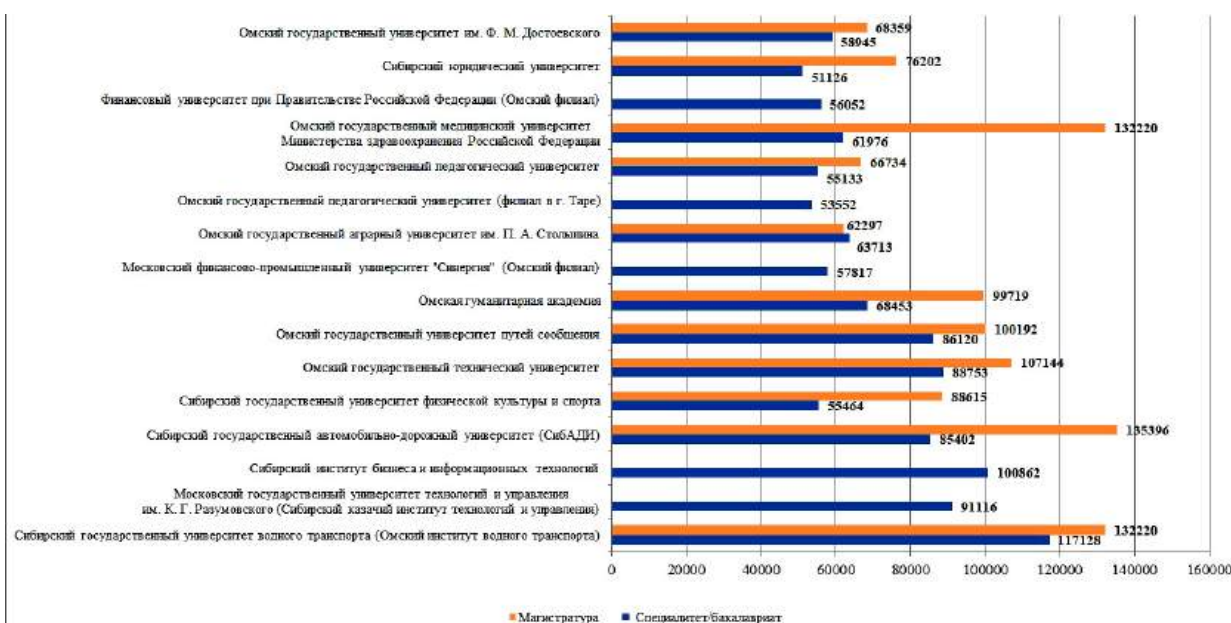


Рис. 12. Средняя заработная плата выпускников вузов Омской области за 2023 г., руб.
Fig. 12. Average salary of university graduates in the Omsk region for 2023, rub.

Также данные мониторинга выпускников показывают, что значение средней заработной платы в данной сфере подготовки во многом скомпенсировано за счет наибольшего количества выпускников, занимающих более выгодные, с точки зрения заработных плат, позиции, большей частью в отрасли торговли и добыче сырой нефти.

Проанализировав трудоустройство выпускников в социально значимые отрасли — образование, наука и здравоохранение — можно увидеть, что самое большое отклонение заработной платы в сфере образования (табл. 5).

Если оценить ситуацию, детализируя до сравнительного анализа вузов региона по тем же крите-

риям и конкретизировав ее, можно увидеть вклад каждого вуза Омского региона в подготовку востребованных кадров (рис. 10 — 12).

Так, наибольшее количество выпускников в 2023 г. в Омском государственном техническом университете по уровню подготовки специалитета/бакалавриата 2 219 чел. и по магистратуре 503 чел. Наименьшее количество выпускников в Московском государственном университете технологий и управления им. К. Г. Разумовского (Сибирский казачий институт технологий и управления) по уровню подготовки специалитета/бакалавриата 53 чел., а по уровню подготовки магистратура — в Сибирском институте бизнеса и информационных технологий.

Самый высокий процент трудоустройства по уровню подготовки специалитета и бакалавриата в 2023 г. у Омской гуманитарной академии 93 %, а самый низкий — у Сибирского юридического университета, Института бизнеса и информационных технологий, Сибирского государственного университета физической культуры и спорта — 72 %.

По уровню подготовки магистратуры в 2023 г. самый высокий процент трудоустройства у выпускников Омской гуманитарной академии 93 %, а самый низкий процент трудоустройства — у Сибирского института бизнеса и технологий — 75 %.

Самая высокая средняя заработная плата в 2023 г. по уровню подготовки специалитета/бакалавриата у выпускников Омского института водного транспорта — 117 128, а самая низкая — у выпускников Сибирского юридического университета — 51 126 руб.

По направлению магистратуры самая высокая заработная плата у выпускников Сибирского государственного автомобильно-дорожного института — 135 396 руб., а самая низкая — у выпускников Омского аграрного университета им. П. А. Столыпина — 62 297 руб.

Из приведенных выше фактов можно сделать выводы о том, что перед регионом стоят следующие вызовы:

- низкое закрепление выпускников в регионе, на фоне ухудшающейся демографической ситуации и как следствие дефицит рабочей силы;

- разрыв между потребностью рынка труда и уровнем заработной платы выпускников высшего образования в сфере обучения «Образование и педагогические науки», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»;

- существующий дисбаланс между потребностью рынка труда в сфере обучения «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» и количеством выпускаемых специалистов;

- переизбыток выпускаемых специалистов в сфере обучения «Науки об обществе».

В качестве ответа [13] на стоящие перед регионом вызовы можно предложить следующие меры.

Для повышения закрепляемости выпускников в регионе создавать привлекательные карьерные треки путем создания консорциумов между средним профессиональным образованием (СПО), вузом и индустриальным партнером.

Для компенсации невысокой заработной платы по приоритетным направлениям подготовки целесообразно наладить продуктивное сотрудничество с муниципалитетом и субъектом, а также с индустриальными партнерами, для реализации мер социальной поддержки молодых специалистов.

Для снижения дисбаланса между потребностью рынка труда по приоритетным направлениям подготовки и количеством выпускаемых специалистов, в частности сферы обучения «Образование и педагогические науки», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», активизировать работу с индустриальными партнерами по прогнозированию перспективной потребности в кадрах под стратегические проекты. Привести в соответствие с запросом рынка труда численность приема в учебные заведения высшего образования контрольные цифры приема. Необходимо осуществлять стратегическое прогнозирование кадровых потребностей Омской области, используя в качестве инструмента регулирования рынка труда контрольные цифры приема в вузы области.

Образовательные программы по направлению подготовки «Науки об обществе» сделать более прикладными, под задачи отрасли.

Список источников / References

1. Глазьев С. Ю., Орлова Л. Н., Воронов А. С. Человеческий капитал в контексте развития технологических и мирохозяйственных укладов // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. 2020. № 5. С. 3–23. DOI: 10.38050/01300105202051. EDN: VXSBQT.

Glazyev S. Yu., Orlova L. N., Voronov A. S. Chelovecheskiy kapital v kontekste razvitiya tekhnologicheskikh i mirokhozyaystvennykh ukladov [Human capital in the context of technological development and world economic paradigms]. Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 6: Ekonomika. Moscow University Bulletin. Series 6: Economics. 2020. No. 5. P. 3–23. DOI: 10.38050/01300105202051. EDN: VXSBQT. (In Russ.).

2. Выпускники высшего образования на российском рынке труда: тренды и вызовы. Доклад к XXIII Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2022 г. / Н. К. Емелина, К. В. Рожкова, С. Ю. Рощин [и др.]. Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2022. 160 с. ISBN 978-5-7598-2652-1. EDN: FKUTTF.

Vypuskniki vysshego obrazovaniya na rossiyskom rynke truda: trendy i vyzovy. Doklad k XXIII Yasinskoy (Aprel'skoy) mezhdunar. nauch. konf. po problemam razvitiya ekonomiki i obshchestva, Moskva, 2022 g. [Higher education graduates in the Russian labor market: trends and challenges: report to the XXIII Yasinskaya (April) International. scientific. conf. on problems of economic and social development, Moscow, 2022] / N. K. Emelina, K. V. Rozhkova, S. Yu. Roshchin [et al.]. Moscow, 2022. 160 p. ISBN 978-5-7598-2652-1. EDN: FKUTTF. (In Russ.).

3. Леонтьева А. С., Авикина С. В. Система высшего образования как стратегический ресурс регионального развития // Государственное управление. Электронный вестник. 2021. № 86. С. 200–219. DOI: 10.24412/2070-1381-2021-86-200-219. EDN: RZANPY.

Leont'yeva L. S., Avilkina S. V. Sistema vysshego obrazovaniya kak strategicheskii resurs regional'nogo razvitiya [The higher education system as a strategic resource for regional development]. Gosudarstvennoye upravleniye. Elektronnyy vestnik. Public Administration. E-journal. 2021. No. 86. P. 200–219. DOI: 10.24412/2070-1381-2021-86-200-219. EDN: RZANPY. (In Russ.).

4. Расширенное заседание Президиума Государственного Совета по вопросу «О развитии рынка труда в Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/72319> (дата обращения: 07.04.2025).

Rasshirennoye zasedaniye Prezidiума Gosudarstvennogo Soveta po voprosu «O razvitii rynka truda v Rossiyskoy Federatsii» [Extended meeting of the Presidium of the State Council on the issue "On the development of the labor market in the Russian Federation"]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/72319> (accessed: 07.04.2025). (In Russ.).

5. О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года: постановление Правительства Омской области от 12.10.2022 № 543-п (ред. от 22.03.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

O Strategii sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya Omskoy oblasti do 2030 goda: postanovleniye Pravitel'stva Omskoy oblasti ot 12.10.2022 № 543-p (red. ot 22.03.2023) [On the Strategy for the Socioeconomic Development of the Omsk Region until 2030: Resolution of the Government of the Omsk Region dated 12.10.2022 No. 543-p (edition dated 22.03.2023)]. Available "ConsultantPlus". (In Russ.).

6. Население // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Омской области.

URL: <https://55.rosstat.gov.ru/population> (дата обращения: 07.04.2025).

Naseleniye [Population]. Territorial'nyy organ Federal'noy sluzhby gosudarstvennoy statistiki po Omskoy oblasti. *Territorial Body of the Federal State Statistics Service for Omsk Region*. URL: <https://55.rosstat.gov.ru/population> (accessed: 07.04.2025). (In Russ.).

7. Рынок труда Омской области // Министерство труда и социального развития Омской области. URL: <https://mtsr.omskportal.ru/oiv/mtsr/otrasl/trudovye-resury/RinokTruda> (дата обращения: 07.04.2025).

Rynok truda Omskoy oblasti [Labor market of Omsk region]. Ministerstvo truda i sotsial'nogo razvitiya Omskoy oblasti. *Ministry of Labor and Social Development of the Omsk Region*. URL: <https://mtsr.omskportal.ru/oiv/mtsr/otrasl/trudovye-resury/RinokTruda> (accessed: 07.04.2025). (In Russ.).

8. Мониторинг выпускников. Аналитические дашборды портала «Работа в России». URL: <https://analytics.trudvsem.ru/monitoring> (дата обращения: 03.03.2025). Доступ свободный после авторизации.

Monitoring vypusknikov. Analiticheskiye dashbordyy portala «Rabota v Rossii» [Graduate monitoring. Analytical dashboards of the "Work in Russia" portal]. URL: <https://analytics.trudvsem.ru/monitoring> (accessed: 03.03.2025). Free access upon authentication. (In Russ.).

9. Авикина С. В., Леонтьева Л. С. Дифференциация внебюджетных доходов ведущих университетов России как показатель региональной асимметрии // Региональная экономика: теория и практика. 2021. Т. 19, № 4 (487). С. 645–664. DOI: 10.24891/re.19.4.645. EDN: CGWPUY.

Avilkina S. V., Leontyeva L. S. Differentsiatsiya vnebyudzhethnykh dokhodov vedushchikh universitetov Rossii kak pokazatel' regional'noy asimmetrii [Extra-budgetary income inequality of Russia's leading universities as a regional skewness indicator]. *Regional'naya ekonomika: teoriya i praktika. Regional Economics: Theory and Practice*. 2021. Vol. 19, no. 4 (487). P. 645–664. DOI: 10.24891/re.19.4.645. EDN: CGWPUY. (In Russ.).

10. Авикина С. В. Компетентностный подход к оценке кадрового потенциала цифровой экономики региона // Региональная экономика: теория и практика. 2020. Т. 18, № 5 (476). С. 846–869. DOI: 10.24891/re.18.5.846. EDN: BZYAAH.

Avilkina S. V. Kompetentnostnyy podkhod k otsenke kadrovogo potentsiala tsifrovoy ekonomiki regiona [A competency-based approach to assessing the human resources of the region's digital economy]. *Regional'naya ekonomika: teoriya i praktika. Regional Economics: Theory and Practice*. 2020. Vol. 18, no. 5 (476). P. 846–869. DOI: 10.24891/re.18.5.846. EDN: BZYAAH. (In Russ.).

11. Характеристика системы высшего образования. Омская область. URL: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/_vpo/material.php?type=2&id=10904 (дата обращения: 07.04.2025).

Kharakteristika sistemy vysshego obrazovaniya. Omskaya Oblast' [Characteristics of the Higher education system. Omsk region]. URL: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/_vpo/material.php?type=2 (accessed: 07.04.2025). (In Russ.).

12. Динамика вакансий в профобластях. URL: https://stats.hh.ru/omsk_oblast (дата обращения: 07.04.2025).

Dinamika vakansiy v profoblastyakh [Dynamics of vacancies in professional spheres.]. URL: https://stats.hh.ru/omsk_oblast (accessed: 07.04.2025). (In Russ.).

13. Авикина С. В., Бакулева М. А., Клейносова Н. П. Модель оптимизации трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования в условиях цифровизации экономики // Интелект. Инновации. Инвестиции. 2020. № 4. С. 23–34. DOI: 10.25198/2077-7175-2020-4-23. EDN: SPFATP.

Avilkina S. V., Bakuleva M. A., Kleynosova N. P. Model' optimizatsii trudoustroystva vypusknikov obrazovatel'nykh organizatsiy vysshego obrazovaniya v usloviyakh tsifrovizatsii

ekonomiki [Employment optimization model of higher education educational institutions graduates under economy digitalization]. *Intellekt. Innovatsii. Investitsii. Intelligence. Innovation. Investment*. 2020. No. 4. P. 23–34. DOI: 10.25198/2077-7175-2020-4-23. EDN: SPFATP. (In Russ.).

АНИСИМОВА Ирина Александровна, эксперт «Всероссийского научно-исследовательского института труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, г. Москва.

КОРШУНОВ Илья Алексеевич, кандидат химических наук, заведующий лабораторией непрерывного образования взрослых, ведущий научный сотрудник, заместитель директора института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

SPIN-код: 5543-7218

ORCID: 0000-0003-0706-0308

Адрес для переписки: ikorshunov@hse.ru

ХОДОРЕВА Елена Викторовна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Нефтегазовое дело, стандартизация и метрология» Омского государственного технического университета (ОмГТУ), г. Омск.

AuthorID (РИНЦ): 591427

AuthorID (SCOPUS): 56610293100

Адрес для переписки: l.khodoreva@yandex.ru

ШАЛАЙ Виктор Владимирович, доктор технических наук, профессор (Россия), заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело, стандартизация и метрология» ОмГТУ, г. Омск.

SPIN-код: 2322-6820

AuthorID (РИНЦ): 9913

ORCID: 0000-0003-0635-4849

AuthorID (SCOPUS): 35792469000

AuthorID (SCOPUS): 56755298300

AuthorID (SCOPUS): 57190972363

ResearcherID: P-8233-2015

ШИРКОВА Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории непрерывного образования взрослых Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

SPIN-код: 9169-6211

ORCID: 0000-0002-4040-024X

ResearcherID: W-3808-2018

AuthorID (SCOPUS): 57206181624

Прозрачность финансовой деятельности: авторы не имеют финансовой заинтересованности в представленных материалах и методах. Конфликт интересов отсутствует.

Статья поступила в редакцию 08.04.2025; одобрена после рецензирования 06.06.2025; принята к публикации 22.07.2025.

ANISIMOVA Irina Aleksandrovna, Expert of the All-Russia Research Institute of Labour, Moscow.

KORSHUNOV Ilya Alekseevich, Candidate of Chemical Sciences, Head of the Laboratory of Continuous Adult Education, Leading Researcher, Deputy Director of the Institute of Education, NSE University, Moscow.

SPIN-code: 5543-7218

ORCID: 0000-0003-0706-0308

Correspondence address: ikorshunov@hse.ru

KHODOREVA Elena Viktorovna, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Oil and Gas Storage, Standardization and Certification

Department, Omsk State Technical University (OmSTU), Omsk.

AuthorID (RSCI): 591427

AuthorID (SCOPUS): 56610293100

Correspondence address: l.khodoreva@yandex.ru

SHALAY Viktor Vladimirovich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Head of the Oil and Gas Storage, Standardization and Certification Department, OmSTU, Omsk.

SPIN-code: 2322-6820

AuthorID (RSCI): 9913

ORCID: 0000-0003-0635-4849

AuthorID (SCOPUS): 35792469000

AuthorID (SCOPUS): 56755298300

AuthorID (SCOPUS): 57190972363

ResearcherID: P-8233-2015

SHIRKOVA Natalia Nikolaevna, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher of the Laboratory of Adult Continuing Education, NSE University, Moscow.

SPIN-code: 9169-6211

ORCID: 0000-0002-4040-024X

AuthorID (SCOPUS): 57206181624

ResearcherID: W-3808-2018

Financial transparency: the authors have no financial interest in the presented materials or methods. There is no conflict of interest.

The article was submitted 08.04.2025; approved after reviewing 06.06.2025; accepted for publication 22.07.2025.